

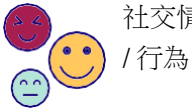
阿拉米達縣幼教專業發展培訓主題

問卷調查結果



2022年6月，阿拉米達縣專業發展工作小組向幼教(ECE)專業人員發送了年度培訓主題調查，以瞭解阿拉米達縣幼教園所的需求和偏好，並利用調查結果來規劃和提供下一年度的各種培訓主題。總共有366名幼教專業人員做出了回應，其中包括241名托兒中心人員，103名家庭托兒人員，以及20名家人，朋友和鄰居。所有回答問卷調查的人在完成後都收到了一張5美元的星巴克禮品卡。感謝大家抽出寶貴的時間分享您的經驗和反饋！

總體而言大家認定的前3個主題：



社交情感發展
/行為



出現擔憂時與家庭的
溝通



融合--把有特殊需要的兒童包括(融合)
進來、揭開融合的神秘面紗，法律，
資源，支持

托兒園所認定的前3個主題：

家人，朋友，和鄰居(20):

- 反種族主義/反偏見和肯定文化的公平做法和課程
- 課程相關內容(例如，數學、科學、識字/讀寫)
- 健康與安全

家庭托兒(103):

- 社交情感發展/行為
- 出現擔憂時與家庭的溝通
- 課程相關內容(例如，數學、科學、識字/讀寫)

托兒中心(241):

- 社交情感發展/行為
- 融合--把有特殊需要的兒童包括(融合)進來
- 出現擔憂時與家庭的溝通

不同角色專業人員認定的主題：

直接服務兒童的幼教專業人員與擔任行政角色(支援人員、業主/經營者)的幼教專業人員認定的前3個主題是相同的。不過所認定的主題有關鍵性的差異：



直接服務兒童的幼教專業人員：

- 反種族主義/反偏見和肯定文化的公平做法和課程
- 健康與安全
- 熟知如何應對創傷的做法/虐待兒童/家庭暴力/持續壓力



行政人員：

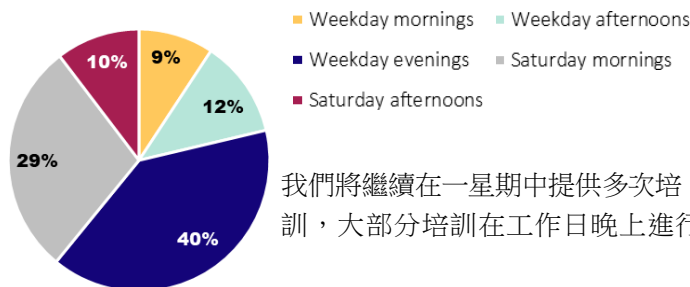
- 反思的監督/建設團隊
- 環境評量表
- 對父親友好的原則和做法，以及幼教商業和財政的做法

「感謝您有意且用心地詢問教育工作者他們需要什麼才能在工作中取得成功。」

「就節省交通時間和精力而言，線上虛擬培訓要方便得多。」

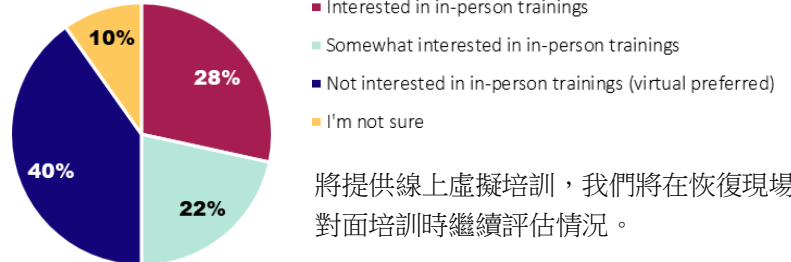
「現場面對面培訓更為有效，因為你會在場、得到更多資訊、更參與和更注意。」

一天中的首選培訓時間：



我們將繼續在一星期中提供多次培訓，大部分培訓在工作日晚上進行。

線上虛擬上課與現場面對面上課偏好：



將提供線上虛擬培訓，我們將在恢復現場面對面培訓時繼續評估情況。

如果您有任何疑問或想取得原始數據，請發送電子郵件到 qualitycounts@first5alameda.org。