

AGENDA DE POLÍTICA PARA PROMOVER LA EQUIDAD 2023



► **Creemos que el trabajo de política de First 5 debería dirigirse al racismo estructural y la pobreza infantil y el impacto que tienen en el desarrollo infantil, el bienestar de la familia y en nuestra “estrella polar” la educación preescolar.**

Los niños están listos para el kinder cuando se desarrollan en ambientes que los apoyan a ellos y a sus familias. Las familias necesitan trabajos bien pagados, acceso al cuidado y a la educación infantil de calidad y asequible, transporte, atención médica y sitios seguros para vivir, jugar y hacer conexiones. Las familias también requieren estar libres de la discriminación arraigada en el racismo y el clasismo.

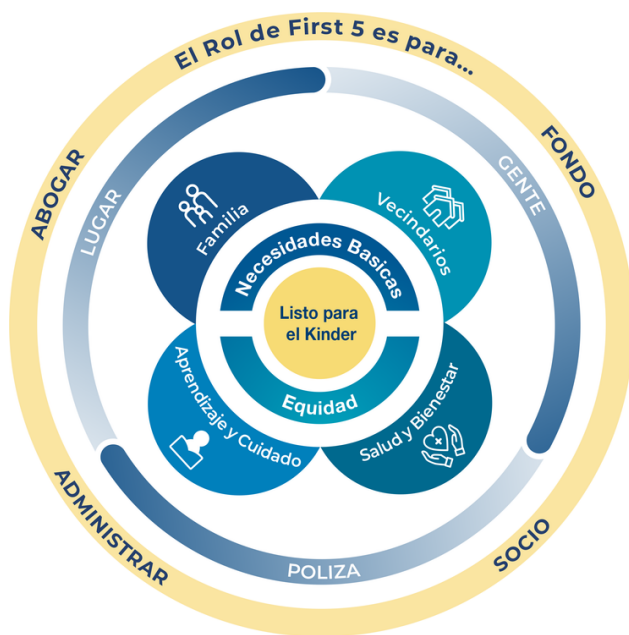
Nuestro trabajo de políticas es lo más eficaz cuando las familias tienen un papel de liderazgo en el desarrollo de las políticas. Creemos que los datos, la investigación y la evaluación deberían llevarse a cabo en asociación con la comunidad. Los sistemas públicos son más eficaces cuando son asequibles y responden a las necesidades de las familias.

► Evaluación de Preparación para el Kinder 2021-22

Cada dos años a partir de 2008, First 5 de Alameda ha patrocinado un estudio KRA (sigla en inglés) para iluminar programas equitativos, políticas e inversiones para niños de edades 0-5. Este más reciente estudio recoge datos de más de 3,000 miembros de la comunidad del Condado de Alameda, 2015 padres/madres y cuidadores, 694 profesionales de educación y de cuidado infantil, y 284 maestros de kinder de transición y kinder.

Como parte del compromiso de First 5 con las prácticas basadas en la equidad, el proceso KRA se diseñó, con el aporte del Grupo Asesor de Investigación, para que fuera participativo. Este grupo se compuso de educadores, representantes de organizaciones con base en la comunidad, legisladores y padres/madres y cuidadores a quienes se les compensó por su tiempo. Los miembros del Grupo Asesor hicieron aportes al diseño de la encuesta, al reclutamiento y alcance, a la interpretación de los resultados y a las recomendaciones del reporte final. Las recomendaciones darán forma a una política de respuesta que apoye a comunidades, familias y escuelas dirigiéndose a las desigualdades que se han exacerbado desde el comienzo de la pandemia.

ENFOQUES DE ACCIÓN



► **Adoptamos un enfoque de construcción de sistemas por medio de promover soluciones que cambien los sistemas de primera infancia de un mosaico de servicios a un ecosistema integrado.**

La programación, las inversiones y la agenda de políticas de First 5 son multifásicas y abarcan Sitios, Personas y Políticas para mejorar las condiciones en las áreas que apoyamos — Vecindarios, Familia, Salud y Bienestar, y Aprendizaje y Cuidado.



Vecindarios



Familia



Salud y Bienestar



Aprendizaje
y Cuidado



Vecindarios

► **Liderazgo Comunitario:** Las políticas son más eficaces cuando se han desarrollado con la experiencia vivida, el liderazgo y la voz de las familias y de la comunidad.

► **Voz y Vitalidad de la Comunidad**

Apoyar el liderazgo de la comunidad y utilizar cambios al sistema para centrarse en la familias de forma proactiva con una perspectiva de equidad. Invertir en capital comunitario y puntos fuertes de padres/madres y cuidadores. Abogar por programas y políticas que respeten la experiencia vivida de las familias Negras, Indígenas, gente de color, familias de bajos recursos; refugiados; familias indocumentadas; y familias sin vivienda.

► **Involucramiento de Papás**

Fomentar la adopción e integración de Principios Amigos de los Papás y servicios específicos para ellos en todos los programas comunitarios y sistemas públicos.

► **Datos e Investigación Centrados en la Comunidad**

Reconocer a las familias y comunidades como convocantes, narradores de historias y dueños de los datos que promueven la toma de decisiones basada en datos. Involucrarse con la investigación iluminada por la comunidad para articular el impacto significativo que las estrategias basadas en el lugar tienen para las familias.

► **Liderazgo de Padres/Madres y Cuidadores**

Incluir la voz de las madres/padres y de la comunidad en el diseño de programas, investigación, evaluación y datos. Proporcionar recursos para proveedores y socios comunitarios para apoyar el liderazgo y el involucramiento de madres/padres y cuidadores. Fomentar la inclusión de miembros de la familia históricamente con poca representación en programas y servicios.



► **Vecindarios que prosperan son esenciales para las familias y los niños.** Los vecindarios necesitan inversión impulsada por la comunidad y desarrollo económico equitativo, especialmente en comunidades que han sufrido el impacto del racismo estructural y la pobreza.

► **Vecindarios Listos para la Escuela**

Asociarse con los subvencionados de Vecindarios Listos para la Escuela, socios comunitarios y gobiernos para dirigirse a las barreras de los recursos para familias, apoyar la coordinación de sistemas de servicios cruzados, e iluminar la abogacía por políticas y la entrega de servicios. Abogar por Centros de Recursos para Familias como una estrategia basada en el lugar, dirigida por la comunidad con beneficios multigeneracionales.

► **Comunidades Aptas para Familias**

Asociarse con comunidades, organizaciones locales y gobiernos para mejorar el ambiente construido y la infraestructura pública, acceso al transporte y condiciones ambientales y físicas que apoyen a las familias. Aumentar el acceso a vivienda asequible, acceso a parques seguros y a espacios verdes. Dirigirse a la seguridad de la comunidad y reducir peligros ambientales. Promover el uso y el desarrollo ecológico de la tierra.

► **Desarrollo Económico Equitativo para la Comunidad**

Aumentar la creación de empleos, el desarrollo de la fuerza laboral con salarios dignos y apoyo para los pequeños empresarios donde viven las familias. Promover el uso de fondos públicos para proporcionar oportunidades económicas para los residentes del vecindario. Afectar los impactos del encarecimiento de la vivienda y de las políticas de extracción y explotación económica en las comunidades Negras-Indígenas-Gente-de-Color, BIPOC (en inglés).





Familia

► **Estabilidad Financiera:** Las políticas y los programas reconocen la tensión que las familias trabajadoras/de bajos recursos viven y garantizan que las familias tienen derecho a suficientes ingresos y apoyos para asegurar que puedan cubrir sus necesidades básicas y creen un ambiente en el hogar seguro, saludable y enriquecedor.

► **Ingresos y Necesidades Básicas**

Apoyar el Ingreso Básico Universal y una red de seguridad pública mejor. Aumentar políticas y programas que promuevan la justicia económica y trabajos con salarios dignos. Apoyar el desarrollo de la fuerza laboral, incluidos los tiempos de aprendices y el uso de recursos públicos para apoyar el acceso a la educación secundaria y técnica.

► **Vivienda**

Asociarse con organizaciones comunitarias y agencias del condado para enfocarse en personas embarazadas y familias sin vivienda. Aumentar el abasto y acceso a viviendas asequibles para familias.

► **Desarrollo de Haberes/Crédito y Alivio de Deudas**

Ofrecer apoyo al trabajo, asistencia con transporte y servicios, desarrollo de haberes, incluido cuentas de ahorro para la universidad y prácticas justas de crédito y préstamos. Abogar por políticas que reduzcan la carga de multas, tarifas y deudas para familias con niños pequeños, incluyendo el costo de llamadas telefónicas para familias afectadas por el sistema judicial.

► **Equidad Digital**

Las comunidades necesitan acceso equitativo a internet confiable y de alta velocidad, dispositivos adecuados que faciliten el aprendizaje y el desarrollo económico y apoyos a la alfabetización digital.



► **Sistemas que funcionan para las familias:** Este es el momento de imaginar, co-crear y construir una sistema de cuidado de primera infancia que se centre en la salud y el bienestar de las familias/cuidadores asegurando que todos tienen acceso a servicios culturalmente receptivos que mitiguen la adversidad de la infancia, que estén disponibles en los idiomas de las familias, en sus comunidades, y que apoyen a los niños con necesidades especiales.

► **Reforma de Sistemas Estatales**

Involucrarse en abogacía legislativa y administrativa para asegurar la implementación equitativa de políticas y acceso a programas que promuevan la salud y el bienestar del niños y la familias (p.ej. CalAIM, la nueva Comadrona y beneficios de CHW Medi-Cal, re-determinación de Medi-Cal, aumento de sueldos para cupos de cuidado infantil, inversiones para servicios de salud mentas basados en la comunidad para niños y familias, eliminación de barreras administrativas).

► **Sistema de Bienestar Infantil**

Abogar por sistemas que apoyen a los niños y familias. Promover prácticas de sistemas que fomenten la prevención y la reunificación y prácticas anti-racistas/clasistas.

► **Identificación Temprana (evaluación), Coordinación de Atención y Navegación para Familia**

Aumentar y mantener sistemas cohesivos para familias que apoyen el acceso a evaluaciones, visitas de los niños saludable, desarrollo infantil y apoyos para bienestar familiar. Apoyar estrategias que se dirijan a los determinantes físicos, de comportamiento, de desarrollo, dentales y sociales (p.ej. vivienda y comida), incluyendo la administración de servicios por medio de Ayúdame a Crecer, prácticas pediátricas, Proyecto DULCE, y Centros de Recursos para Familias.





Salud y Bienestar

► **La Comunidad Entera, La Familia Entera, Los Niños Enteros:** Utilizar una perspectiva holística en las políticas y prácticas que puedan mejorar el bienestar infantil.

► **Preocuparse por las Comunidades**

Asegurar que las necesidades de salud y de salud mental de los niños, familias y comunidades se satisfagan con servicios cultural y lingüísticamente accesibles.

► **Fuerza Laboral**

Hacer crecer, apoyar y diversificar la fuerza laboral de salud comunitaria y familiar, (p.ej, enfermeros, asistentes médicos, comadronas, trabajadores de salud comunitaria, apoyo de pares y trabajadores de salud mental.)

► **Luchar Contra las Grandes Tabacaleras**

Fomentar la regulación de los productos relacionados al tabaco y promover estrategias que mitiguen los daños del tabaco, incluidos los cigarrillos electrónicos.

► **Asociaciones Comunitarias**

Asegurar que la coordinación de apoyos a servicios de salud mental son asequibles, culturalmente receptivos y están disponibles en donde las familias viven y en donde se proporcionan los servicios y la atención, p.ej, consulta de salud mental en la Educación y la Atención Temprana.

► **Comida como Cuidado**

Aumentar el acceso de los niños a comidas accesibles y nutritivas en sus hogares, comunidades y sitios de cuidado y educación temprana.



► **Equidad de Nacimiento y Justicia Reproductiva:** Fomentar estrategias, programas y políticas que promueva el derecho de mantener la autonomía personal y corporal, embarazos y partos seguros y saludables para mujeres Negras, parturientas y sus bebés.

► **Implementación Local**

Asociarse localmente para apoyar la implementación de nuevas políticas estatales y federales cuyo objetivo es promover la equidad de nacimiento y la justicia reproductiva, incluyendo al acceso pos-parto, el espectro completo de apoyos de comadronas, la elegibilidad continua a Medi-Cal para niños de 0-5, la recolecta y análisis de datos relacionados con la desigualdad de nacimiento e investigación relacionada, y oportunidades laborales para personas BIPOC en el campo de salud.

► **Abogacía**

Involucrar a agencias estatales y federales y a los funcionarios electos en cuanto al papel importante de la equidad de nacimiento para promover la justicia racial y económica. Promover políticas y programas que aborden el racismo como la causa raíz de los resultados adversos de embarazos y nacimientos para mujeres Negras y personas que dan a luz.





Aprendizaje y Cuidado

► **Acceso y Calidad:** Aumentar el acceso y la calidad de la atención y educación temprana por medio de un sistema de entrega mixto que desarrolle las fortalezas únicas individuales de cada niño/a y familia, el fondo cultural, idioma(s), habilidades y experiencias. Fortalecer las oportunidades de aprendizaje y cuidado para bebés y niños pequeños y expandir la infraestructura de cuidado por medio de la expansión de instalaciones y tecnología para apoyar la conexión al cuidado.

► **Transiciones al Kinder**

Ampliar el acceso a las actividades de preparación para el kinder y apoyos a la transición que sean accesibles a todas las familias dentro de su comunidad, incluyendo recursos para Parientes, Amigos y Vecinos que sean proveedores.



► **Fuerza Laboral:** Apoyar políticas y prácticas que fortalezcan la diversa fuerza laboral de cuidado y educación temprana por medio de salarios dignos, sitios de trabajo seguros y alentadores, acceso a desarrollo profesional, a salud y a bienestar.

► **Pasantías para Primera Infancia**

Aprovechar fondos locales, estatales y federales para expandir el modelo para CalWORKs del Condado de Alameda (co-financiado en asociación con Punto de Inflexión [Tipping Point en inglés] y los Servicios Sociales del Condado de Alameda)

► **Inversiones Locales:** Asociarse para preparar una inversión amplia en el sistema de Educación Temprana (ECE en inglés) por medio de fuentes de financiamiento locales dedicadas para familias con niños pequeños.

► Abogar por estrategias de construcción de haberes enfocados en el bienestar financiero a largo plazo de la comunidad de ECE incluyendo un enfoque sobre instalaciones, acceso a capital, educación financiera y el medio ambiente construido.

► Apoyar un mejor acceso, inscripción, y experiencia por medio de la tecnología.